Univerzita Karlova v Praze

Fakulta tělesné výchovy a sportu

**Tematické okruhy**

**ke státním magisterským zkouškám**

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obory (podobory): Učitelství pro střední školy – tělesná výchova

Studijní obor TVS a části SZZK s jednotlivými předměty navazujícího magisterského studia

1. **Obhajoba diplomové práce** – Metodologie DP;
2. **Společenskovědní předměty TVS** – Etika, etika sportu; Filozofie sportu; Sociologie, sociologie sportu;
3. **Biomedicínské předměty TVS** – Zdravotní TV; Antropomotorika;
4. **Pedagogika a psychologie** – Senzomotorické učení; Pedagogika sportu; Sociální psychologie, psychologie sportu;
5. **Didaktika tělesné výchovy a sportu** – Didaktika školní TV; didaktika plavání; didaktika atletiky, didaktika SH, didaktika gymnastiky

**SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY TVS**

1. Fair play - *vztah k pravidlům, projevení ctností, respekt k soupeři, ochrana integrity sportu;*
2. Etické problémy trénování dětí - *otevřená budoucnost jako cíl výchovy dětí, raná specializace, etické problémy v rámci tréninku, problematika odměňování dětí za sportování a za výkon*
3. Etické problémy týkající se dopingu - *např. zvýšení nerovnosti mezi sportovci; poškozování zdraví; nátlak na ostatní sportovce; udržení pověsti a hodnot sportu; etické problémy boje proti dopingu*
4. Problematika definování sportu, vztah sportu a hry, vztah sportu a pohybových aktivit - *rozdíl mezi e-sportem a sportem*
5. Pohyb, tělo a tělesnost – *tělesnost ve filosofické reflexi, vnímání vlastní tělesnosti a jeho důsledky pro tělesnou výchovu a kinantropologii*
6. Sport a jeho hodnoty - *vnitřní a vnější hodnoty sportu a jejich vzájemné ovlivňování, výchovný potenciál sportu*
7. Sport v moderní společnosti – *znaky moderní společnosti, sociální úloha sportu, diváctví*
8. Úloha sportu v procesu socializace a při udržení společenské integrace - *sport dětí a mládeže, dospělé populace a seniorů*

**BIOMEDICÍNSKÉ PŘEDMĚTY TVS**

1. Pojem zdraví a nemoci - *charakteristika zdravotního oslabení; kategorie zdravotních oslabení a jejich stručná charakteristika; využití různých forem tělesné výchovy k podpoře lidského zdraví; diagnostická činnost učitele zdravotní TV; struktura a obsah cvičební jednotky ve zdravotní TV.*
2. Výskyt a příčiny oslabení pohybového systému **-** *vliv civilizačních faktorů; poruchy hybných stereotypů, jejich hodnocení a způsob nácviku správných hybných stereotypů; význam vyrovnávacích cvičení; posturální funkce a její poruchy; podstata správného a nesprávného držení těla, metody hodnocení držení těla; odchylky v postavení kyčlí, kolen a nohou, poruchy klenby nožní.*
3. Oslabení vnitřních orgánů - *oslabení oběhového – srdečně cévního systému, dýchacího systému, oslabení z hlediska gastroenterologických, endokrinologických a gynekologických příčin; charakteristika oslabení, tělovýchovná aktivita vhodná i nevhodná v různých věkových obdobích.*
4. Oslabení neuropsychická, smyslová a způsobená pokročilým věkem - *charakteristika oslabení, např. neurózy, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), somatické a psychické zvláštnosti, tělovýchovná aktivita vhodná i nevhodná v různých věkových obdobích.*
5. Model testování u vybraného konstruktu motorické výkonnosti – chybovost, specifičnost, skutečná hodnota, konstrukt
6. Principy reprezentační teorie v oblasti antropomotoriky – měření, znaky, vědecká teorie, motorický test
7. Využití induktivní statistiky v antropomotorice – statistika, výzkumný soubor, zobecnění výsledků

**PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE**

1. Proces Socializace: *jedinec a* *sociální prostředí, klíčová období sociálního vývoje člověka, sociální učení, sociální posilování, imitační učení, identifikace, socializační děje.*
2. Sociální interakce: *sociální percepce, komunikace, konflikty a jejich řešení. Sociální vztahy a jejich dynamika.*
3. Sociální skupiny: *charakteristika, dynamika, vlastnosti, struktura skupin, sociální pozice, role, status, sociální normy, konformita, skupinové chování, hromadné chování.*
4. Sociální motivace: *biogenní, sociogenní potřeby, afiliace, postoje, agresivita.*
5. Předmět a metody psychologie sportu: diagnostika, působení, *anamnéza, psychologické dotazníky testy, sociometrie, autoregulační a koncentrační techniky*
6. Pohyb a psychika: *vývoj psychologie sportu*, *pohyb a ontogeneze psychiky, motorický vývoj a učení, poznávací procesy a sport, vnímání, představy, myšlení.*
7. Emočně motivační kontexty sportu: *emocionalita pohybu, emoce a výkon, motivační orientace, prožitky, stenické, astenické emoce ve sportu, aspirace, výkonová motivace, úspěch, neúspěch*
8. Psychologické zvláštnosti vedení dětí ve sportu*: vztahové normy ve sportu, sebedeterminace, adorace výkonu, rizikové chování ve sportu dětí a mládeže.*
9. Psychosociální prostředí sportu*: sportovní družstva jako sociální skupiny, kooperace, kompetice, sociální facilitace, pasivní konzumace sportu, psychika a sport seniorů.*
10. Psychologická příprava: *osobnost ve sportu, psychická odolnost, stres, frustrace ve sportu, ideomotorika, psychologie koučování, modelování, autoregulace, autodeterminace.*
11. Současná podoba pedagogiky sportu v ČR a ve světě – *vznik a vývoj pedagogiky sportu; obecná východiska pedagogiky sportu*.
12. Charakteristika osobnosti sportovce, sportovní kariéra
13. Osobnost a typologie trenéra - interakčně komunikativní činnost, trenérská profese jako sociální role

**DIDAKTIKA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

1. TV v učebních programech základních, středních a vysokých škol – *Rámcové vzdělávací programy, výstupy, standardy, indikátory, plánování…*
2. Hodnocení a klasifikace v TV – *typy hodnocení, doporučení pro klasifikaci, význam klasifikace, hodnocení pohybových schopností a dovedností….*
3. Efektivita vyučovací jednotky – *základní kritéria efektivity, prostředky zvyšování efektivity, fyzické a psychické zatížení ve VJ, chronografická analýza …*
4. Podmínky pro TV – *podmínky materiální, personální, právní, bezpečnost, Metodický portál, prestiž předmětu ….*
5. Didaktika plavání v současnosti - *plavecká výuka jako proces – etapy; obsah – základní plavecké dovednosti, lokomoce; metody, postupy, organizace*
6. Organizace pohybového programu ve vodě - *benefity pohybových aktivit ve vodě; systematika pohybových programů ve vodě, příklady; řízení pohybového programu ve vodě*
7. Specifika didaktiky gymnastických druhů a gymnastických sportů **-** *využití gymnastických cvičení ve školní tělesné výchově a ve sportovní přípravě (dovednosti, rytmizace, tvořivost, prostorová orientace atd.); význam využití gymnastických cvičení s hudbou; použití didaktických stylů ve výuce gymnastiky; tělesná zdatnost, kompenzace*
8. Přínos gymnastických cvičení pro utváření pohybového základu – pohybové gramotnosti - *charakteristika gymnastického pohybu; vztah a motivace k pohybu; rozvoj pohybových schopností a dovedností prostřednictvím gymnastiky; didaktika gymnastiky; druhy aerobiku, druhy jógy, druhy tanců*
9. Didaktika sportovních her - *didaktické formy; didaktické metody; aplikace didaktických stylů ve SH; diagnostika výkonu ve SH.*
10. Didaktika herních činností jednotlivce, herních kombinací a herních systémů
11. Metodika nácviku technických disciplín v atletice – *organizační formy, bezpečnost, aplikace didaktických stylů, metodická řada*
12. Metodika nácviku běžeckých disciplín – *rozdělení disciplín, nácvik techniky běhu, metodická řada, využití pomůcek*