

Volební teze kandidáta na děkana Fakulty tělesné výchovy a sportu

Univerzity Karlovy pro období

2022–2026

doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D.

Problémové oblasti, na které se chci zaměřit:

- Převažuje frontální způsob vyučování se značnými obsahovými přesahy mezi předměty, ve vztahu učitel – student se stále hojně vyskytuje projev nadřazenosti namísto partnerství.
- Nejsme kvalitně připraveni na rozsáhlejší internacionalizaci výuky.
- Dosud nemáme silné výzkumné téma nebo oblast zřetelně identifikující pracoviště fakulty, které by dosahovalo věhlasu nejenom na národní, ale především na mezinárodní úrovni.
- Dosavadní přílišná orientace na uznávané scientometrické indikátory tvůrčí činnosti již pravděpodobně nepřinese další navyšování účelové podpory na vědu.
- Nedostatečné vnímání relevance výzkumu v oblasti pobytových aktivit ze strany odborné veřejnosti.
- Je významný prostor pro zlepšení doplňkové činnosti zejména v oblasti nabídky služeb laboratoří a specifických metodik.
- Nabídka a prezentace programů ČŽV a doplňkové činnosti komplexně stále neodpovídá modernímu pojetí a současným trendům.
- Sportoviště kampusu Veleslavín dosud neodpovídají současným požadavkům na výuku, doplňkovou činnost a programy ČŽV.
- Přetrvává uzavřenost vůči vnějšímu prostředí spojená s nízkou angažovaností našich pracovníků ve veřejném prostoru a ke členství v důležitých orgánech, komisích a odborných skupinách.

FTVS v budoucnu vidím jako:

- moderní, otevřenou a sebevědomou instituci s jasně vyprofilovanými studijními programy zaštitěné oborem kinantropologie, kterými dokáže reagovat na vnější podmínky pracovního prostředí a na podněty profesních organizací a která zároveň naplňuje roli činovníka liberálního vzdělávání,
- vyhledávanou institucí pro řešení speciálních oborových výzkumných úkolů v oblasti sportu a pohybových aktivit a to vzhledem k odbornému personálnímu zajištění i k vlastní rozsáhlé infrastruktuře a přístrojovému vybavení,

- fakultu, jež účinně propojuje svou tvůrčí činnost se vzděláváním studentů a je zároveň vyhledávaným vzdělavatelem profesních pracovníků v rámci programů celoživotního vzdělávání a doplňkové činnosti,
- vyhledávaného partnera pro národní i přeshraniční spolupráci nejen ve vzdělávacích, ale i ve výzkumných a projektově řízených aktivitách,
- fakultu, která naplňuje třetí roli aktivním zapojením do veřejné debaty v oborových tématech spojených především se sportem a pohybovou aktivitou.

Můj plán činností a úkolů v jednotlivých oblastech:

Studium

- Rozsáhlá revize obsahu předmětů (tematické přesahy, precizní zpracování kurikula předmětů)
- Lepší využití funkcionality SISu pro analýzu výuky
- Zlepšení komunikace mezi učiteli podobně zaměřených předmětů
- Využívání moderních vzdělávacích forem a metod výuky přispívajících k aktivní roli studentů ve vzdělávání
- Teoretická část předmětů zaměřených na předávání hotových poznatků široce dostupná (online)
- Přednášky hybridní formou = norma
- Podpora blokové výuky (výuka v tematických celcích)
- Učitelská prostupnost / zastupitelnost
- Podpora aktivit na omezení studijní neúspěšnosti
- Podpora komplexního systému hodnocení výuky
- Projekt sdíleného kurikula se zahraničními / tuzemskými partnery (konsorcia, partnerství)

Výzkum a tvůrčí činnost

- Profilování stěžejního fakultního výzkumného tématu
- Podpora vědeckých týmů (využití programu Cooperatio a další účelové podpory na VVI, aktivní začleňování doktorandů)
- Zlepšení prezentace fakultní badatelské činnosti, precizní výkaznictví, připravenost na periodická hodnocení (vědecký portál, archivace výsledků, univerzitní repositáře, sdílení dat)
- Stimulovat k tvůrčím činnostem naplňujícím společenskou relevanci
- Akcent na realizaci smluvního výzkumu a transfer poznatků a technologií
- Ucelená nabídka a prezentace metodik a přístrojového vybavení

- Revize metodik a přístrojového vybavení (určení zodpovědnosti za jednotlivé metodiky, zavedení interních / externích ceníků úkonů)

Personální oblast

- Posílení role vedoucích kateder (směrování pracoviště, aktivní personální politika, každoroční plán činností pracovníka + vyhodnocení)
- Úkoly - zodpovědnosti - termíny - odměny
- Zevrubná revize hodnotícího systému (VPČ, PPČ, NPCČ)
- Diverzifikace rolí AP/ VP / L (jako nadstavba na nové předpisy UK – Kariérní řád, Vnitřní mzdový předpis)
- Podpora příležitostí k vylepšení příjmu pracovníků
- Posílení možnosti využívat home office a jeho parametrizace
- Posílení zaměstnaneckých benefitů

Internacionalizace

- Internacionalization = „Comprehensive holistic institution-wide process“
- Korekce nízkokreditového systému výuky
- Více předmětů v angličtině v českých SP
- Několik klíčových strategických partnerství namísto snahy o velký počet podepsaných smluv
- Partnerské katedry, partnerští učitelé, předměty se sdíleným kurikulem (komplexnější pohled na řešení problémů s využitím online prostředí)
- Důraz na kvalitativní indikátory spolupráce (např. jaké téma a výsledek přineslo řešení závěrečné práce namísto počtu výjezdů / dnů strávených v zahraničí apod.)

Celoživotní vzdělávání a doplňková činnost

- Kurzy CŽV – zlepšení prostupnosti se studiem
- Ucelená a moderní prezentace kurzů CŽV navenek (včetně moderního administrativního rozhraní, propagace)
- Posílení průniku online a flexibilních forem vzdělávání do CŽV
- CŽV pro Alumni
- Katedra managementu – otevření programu MBA
- Posílení realizace doplňkové – servisní činnosti (prezentace, nabídka, nastavení procesů, time management pracovních sil)
- Rozšíření nabídky kurzů DVPP

Finance, hospodaření fakulty a rozvoj infrastruktury

- Zesílení podpory rozvojových aktivit pracovišť i jednotlivců (aplikovaný výzkum, transfer, flexibilní formy vzdělání, nové kurzy, CŽV, smluvní spolupráce se sportovními organizacemi apod.)
- Systémové financování pracovišť na základě dokončení monitoringu skutečné nákladovosti výuky
- Efektivnější financování provozu laboratoří a řízení efektivity využití prostor budovy fakulty
- Zvýšení provázanosti čerpání finančních zdrojů v rámci UK
- Zajištění finančních zdrojů na dostavbu sportovního kampusu Veleslavín
- Podpora udržitelnosti financování z externích zdrojů
- Zvýšení výtěžnosti infrastruktury včetně výcvikových středisek

Vnější vztahy

- Podpora pracovníků ke členství v relevantních komisích, radách, odborných skupinách a mezinárodních boardech
- Stimulace pracovníků k působení ve struktuře profesních sportovních organizací (metodik svazu apod.)
- Legislativní ukotvení povolání trenér (vázaného od určité úrovně na VŠ vzdělání)
- Vyvíjení činnosti směrem k RVVI ke zdůraznění řešení témat spojených s významem pohybové aktivity
- Účast našich pracovníků ve veřejných debatách a prezentacích
- Intenzifikace spolupráce s organizačními složkami státu (hlavně NSA a MŠMT) a spolky (ČAUS, ČUS, ČOV, SSS a další)
- Vůdčí role na UK směrem k organizaci týmů v univerzitních ligách a v rámci Rady sportu UK
- Využití potenciálu Alumni