

Otázky ke zkoušce v předmětu Didaktika sportovních her (PSPH 624N, PSPH 624NK)

Didaktika sportovních her

1. Pedagogická účinnost sportovních her (výchovné a vzdělávací aspekty sportovních her);
2. Pojetí individuálního herního výkonu, determinanty;
3. Pojetí týmového herního výkonu, determinanty;
4. Didaktický proces ve sportovních hrách (vymezení základních pojmů, činnost učitele/trenéra, činnost žáka/hráče, učivo);
5. Oblasti, podmínky realizace sportovních her, záměry – cíle těchto realizací, společné a rozdílné znaky (sportovní hry ve školní TV, ve sportovním tréninku, v rámci zájmově rekreačních činností, ve specifických podmínkách realizace – sportovní hry pro zdravotně a mentálně postižené osoby);
6. Řídící činnost učitele/trenéra v didaktickém procesu (činnost učitele/trenéra v tréninkovém procesu, v utkání);
7. Didaktický systém učiva (principy výběru učiva na začátečnické výkonové úrovni, aspekty výběru učiva v ontogenezi herního výkonu);
8. Organizační formy, plánování v didaktickém procesu;
9. Metodicko-organizační formy (význam, aplikace);
10. Sociálně interakční formy (význam, aplikace);
11. Didaktická metoda manipulace s herními činnostmi v kritériích celku a částí (didaktická redukce – situační, elementární);
12. Didaktická metoda manipulace s herními činnostmi v kritériích koncentrace a distribuce (problematika tzv. variabilní praxe);
13. Didaktická metoda manipulace se zatížením v bioenergetickém smyslu (aspekty objemu a intenzity zatížení, aplikace);
14. Diagnostika herního výkonu (význam, techniky, metody);
15. Diagnostika žáka/hráče/družstva mimo utkání (význam, techniky, metody);
16. Didaktické styly (význam, využití);
17. Pravidla sportovních her, rozhodování ve sportovních hrách (s přihlédnutím k podmínkám realizace, možnosti úprav pravidel, kritéria pro rozhodování);
18. Sportovní hry v programech školní TV;
19. Drobné – malé pohybové hry s míčem (vymezení pojmu, význam, aplikace);
20. Méně známé (netradiční) sportovní hry (význam, aplikace).

Literatura:

- DOBRÝ, L. Didaktika sportovních her. Praha : SPN, 1988. 2. vydání.
- DOBRÝ, L., SEMIGINOVSKÝ, B. Sportovní hry. Výkon a trénink. Praha : Olympia, 1988.
- PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. Základy didaktiky sportovních her. Praha : Karolinum, 2009.
- TÁBORSKÝ, F. a kol. Základy teorie sportovních her. Praha : Univerzita Karlova, 2007.
- TŮMA, M., TKADLEC, J. Hry s míčem pro děti. Praha : Grada Publishing. 2. vydání.
- VELENSKÝ, M. a kol. Průpravné hry. Praha : Karolinum, 2005.

Teorie a didaktika herních činností

1. Charakteristika, nácvik a trénink herních činností jednotlivce v určené sportovní hře (basketbal, florbal, fotbal, házená, lední hokej, softball, tenis, volejbal);
2. Charakteristika, nácvik a trénink herních kombinací v určené sportovní hře (basketbal, florbal, fotbal, házená, lední hokej, softball, volejbal);
3. Charakteristika, nácvik a trénink herních systémů v určené sportovní hře (basketbal, florbal, fotbal, házená, lední hokej, softball, volejbal).

Literatura:

- BUCHTEL, J. a kol. Teorie a didaktika volejbalu. Praha : Karolinum, 2005.
- BUZEK, M., PROCHÁZKA, L. Česká fotbalová škola. Praha : Olympia, 1999.
- KYSEL, J. Florbal. Praha: Grada Publishing 2010.
- PSOTTA, R. Fotbal. Základní program. Praha : NS SVOBODA, 1999.
- SÜSS, V. Softball a baseball. Praha : Grada Publishing, 2003.
- ŠAFARÍKOVÁ, J. Házená. Edice metodických textů pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu a sport 11 – 15letých žáků. Praha : NS Svoboda, 1998.
- TŮMA, M., TKADLEC, J. Házená. Praha : Grada Publishing, 2002.
- VELENSKÝ, M. Streetball. Praha : Olympia, 1999.
- VELENSKÝ, M. Pojetí basketbalového učiva pro děti a mládež. Praha : Karolinum, 2008.
- ZLATNÍK, D. Florbalový trénink v praxi. Praha : Česká florbalová unie, 2004.