

Teorie a základy didaktiky sportovních her (PSPH 623K)

III. ročník (úsek studia) KS - TVS, VT; **ZS**, 16/0 hodin (8 lekcí); 4 kredity, Z + ZK

Garant: Mgr. Petra Pravečková, Ph.D.

Organizace výuky a tematický plán (pro výuku), požadavky (pro získání Z a ZK) ve školním roce 2023/2024

Charakteristika: Přehled základních pojmů a poznatků v oblasti teorie a didaktiky sportovních her, a to v zaměření na školní tělesnou výchovu a na řízené formy zájmově rekreačních aktivit.

Rozpis výuky a témata vybraná pro školní rok 2023/2024

1. lekce - teorie

pátek 20.10.2023, 9.15, P2 – prezenčně – povinná účast

Téma: Úvod do studia; požadavky a zadání seminárních prací. Vytváření podmínek pro učení herním dovednostem - MOF, transpozice nacvičovaných činností do herních podmínek u SH (Pravečková);

2. lekce - softball

pátek 20.10.2023, 14.45, soft.hřiště

Využití didaktických forem a metod v softballu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v pálkovacích sportovních hrách, specifika výuky fotbalu ve školní TV (Pravečková);

3. lekce - fotbal

sobota 21.10.2023, 11.00, fot.hřiště

Využití didaktických forem a metod ve fotbalu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky ve fotbalu, specifika výuky fotbalu ve školní TV (Kokštejn);

4. lekce - volejbal

pátek 1.12.2023, 9.15, Hala F

Využití didaktických forem a metod ve volejbale, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky ve volejbale, specifika výuky volejbalu ve školní TV (Vorálek);

5. lekce - basketbal

sobota 2.12.2023, 13.00, přetl.hala

Využití didaktických forem a metod v házené, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v házené, specifika výuky házené ve školní TV (Hrabík/Jurková);

6. lekce - florbal

pondělí 22.1.2023, 13.00, přetl.hala

Využití didaktických forem a metod ve florbalu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky ve florbalu, specifika výuky florbalu ve školní TV (Běhanová);

7. lekce – házená

úterý 23.1.2023, 13.00, přetl.hala

Využití didaktických forem a metod v basketbalu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v basketbalu, specifika výuky basketbalu ve školní TV (Petružela);

8. lekce – netradiční sportovní hry
středa 24.1.2023, 13.00, přetl.hala (netradiční SH)

Využití didaktických forem a metod v netradičních SH, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v netradičních SH, specifika výuky netradičních SH ve školní TV (Kočib);

Požadavky k udělení zápočtu:

- 1/ Aktivní účast ve výuce (povolena max. 2 absence)
- 3/ Vypracování seminární práce a její uznání garantem příslušné SH (téma – viz dále)

Téma seminární práce:

„Využití metodicko organizačních forem (MOF) ve vyučovací jednotce“. Na vybrané herní činnosti ze zadané/přidělené SH dokumentovat schopnost (didaktickou dovednost) manipulace se sportovně herním učivem ve smyslu jeho transpozice (přenosu) z relativně stálých podmínek a bez soupeře (automatizace) do podmínek určujících efektivní využití v utkání (fáze tvořivé asociace).

Upřesnění: Na zadané sportovní hře a na vybrané herní činnosti z této sportovní hry doložit čtyři cvičení a jednu hru od každé MOF, tedy:

- 1 cvičení v rámci PC I (max. na 10 minut),
- 1 cvičení v rámci PC II (max. na 10 minut),
- 1 cvičení v rámci HC I (max. na 10 minut t),
- 1 cvičení v rámci HC II (max. na 10 minut) a
- 1 průpravná hra (max. na 20 minut).

Každý než odevzdá svou seminární práci si domluví konzultaci (může být i online) s příslušným garantem SH.

Požadavky na vypracování seminární práce:

1/ Student/studentka si zvolí herní činnost na **předem přidělenou** sportovní hru, která se stane předmětem vypracování přípravy na didaktický výstup – seminární práce. Zvolené téma bude pro vypracování závazné a neměnné.

2/ Písemná příprava na didaktický výstup bude vypracována do jednotného předem zasláního formuláře a kromě MOF bude obsahovat:

- zaměření didaktického výstupu
- cíl didaktického výstupu
- charakteristiku tr.skupiny
- organizaci hodiny
- tréninkové nároky
- stručnou charakteristiku prezentované problematiky
- grafické značení/nákres jednotlivých cvičení
- počet opakování, časovou dotaci cviků
- bezpečnost jednotlivých cvičení

3/ Konzultace seminárních prací:

basketbal – Mgr.Jan Hrabík, Mgr.Kateřina Jurková, Ph.D.,

fotbal – Mgr. Jakub Kokštejn, Ph.D.,

florbal – Mgr. Michaela Běhanová,

házená – Mgr. Jan Petružela,

lední hokej – PhDr. Petr Šťastný, Ph.D.,

softbal – Mgr. Petra Pravečková, PhD., PhDr. Jan Carboch, PhD.,
volejbal – PhDr. Rostislav Vorálek, PhD.
netradiční SH – Mgr. Tomáš Kočib

Požadavek k vykonání zkoušky (= ústní pohovor/konzultace): udělení zápočtu.

Základní literatura:

PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. a kol. *Základy didaktiky sportovních her*. Praha : Karolinum 2009.

TÁBORSKÝ, F. a kol. *Základy teorie sportovních her*. Praha : Univerzita Karlova, 2007.

VELENSKÝ, M. a kol. *Průpravné hry*. Praha : Karolinum, 2005.

BUCHTEL, J., BUZEK, M., TŮMA, M. *Multimediální učebnice - Sportovní hry 2* [online], 2015. Dostupné z: <http://web.ftvs.cuni.cz/eknihy/sportovnihry/>.

Rozšiřující literatura: Dle doporučení jednotlivých vyučujících.