

Teorie a základy didaktiky sportovních her (PSPH 623K)

III. ročník (úsek studia) KS - TVS, VT; ZS, 16/0 hodin (8 lekcí); 4 kredity, Z + ZK

Garant: Mgr. Petra Pravečková, Ph.D.

Organizace výuky a tematický plán (pro výuku), požadavky (pro získání Z a ZK) ve školním roce 2024/2025

Charakteristika: Přehled základních pojmů a poznatků v oblasti teorie a didaktiky sportovních her, a to v zaměření na školní tělesnou výchovu a na řízené formy zájmově rekreačních aktivit.

Rozpis výuky a témata vybraná pro školní rok 2024/2025

1. lekce - teorie

úterý 17.9.2024, 13:00, online – povinná účast !!!

Téma: Úvod do studia; požadavky k Z/ZK a zadání seminárních prací.

Úvod do didaktických forem a didaktických stylů (Pravečková);

2. lekce - fotbal

středa 18.9.2024, 14.45, fot.hřiště

Využití didaktických forem a metod ve fotbalu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky ve fotbalu, specifika výuky fotbalu ve školní TV (Kokštejn/Vampola);

3. lekce - florbal

čtvrtek 19.9.2024, 9.15, přetl.hala

Využití didaktických forem a metod ve florbalu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky ve florbalu, specifika výuky florbalu ve školní TV (Běhanová);

4. lekce - softball

čtvrtek 19.9.2024, 11.00, soft.hřiště

Využití didaktických forem a metod v softballu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v pálkovacích sportovních hrách, specifika výuky fotbalu ve školní TV (Pravečková);

5. lekce - basketbal

pátek 25.10.2024, 14.45, přetl.hala

Využití didaktických forem a metod v házené, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v házené, specifika výuky házené ve školní TV (Jurková);

6. lekce – házená

sobota 26.10.2024, 11.00, PHA

Využití didaktických forem a metod v basketbalu, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v basketbalu, specifika výuky basketbalu ve školní TV (Petružela);

7. lekce - volejbal

pátek 6.12.2024, 9.15, hala F

Využití didaktických forem a metod ve volejbale, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky ve volejbale, specifika výuky volejbalu ve školní TV (Vorálek);

8. lekce – netradiční sportovní hry

sobota 7.12.2024, 13.00, přetl.hala (netradiční SH)

Využití didaktických forem a metod v netradičních SH, aplikace a význam didaktických stylů a základy diagnostiky v netradičních SH, specifika výuky netradičních SH ve školní TV (Kočib);

Požadavky k udělení zápočtu:

1/ Aktivní účast ve výuce (**povolena max. 1 absence!!!**)

3/ Vypracování seminární práce a její uznání garantem příslušné SH (téma – viz dále)

Téma seminární práce:

„Využití metodicko organizačních forem (MOF) ve vyučovací jednotce“. Na vybrané herní činnosti ze zadané/přidělené SH dokumentovat schopnost (didaktickou dovednost) manipulace se sportovně herním učivem ve smyslu jeho transpozice (přenosu) z relativně stálých podmínek a bez soupeře (automatizace) do podmínek určujících efektivní využití v utkání (fáze tvořivé asociace).

Upřesnění: Na zadané sportovní hře a na vybrané herní činnosti z této sportovní hry doložit čtyři cvičení a jednu hru od každé MOF, tedy:

- 1 cvičení v rámci PC I (max. na 10 minut),
- 1 cvičení v rámci PC II (max. na 10 minut),
- 1 cvičení v rámci HC I (max. na 10 minut t),
- 1 cvičení v rámci HC II (max. na 10 minut) a
- 1 průpravná hra (max. na 20 minut).

Každý než odevzdá svou seminární práci si domluví konzultaci (může být i online) s příslušným garantem SH.

Požadavky na vypracování seminární práce:

1/ Student/studentka si zvolí herní činnost na **předem přidělenou** sportovní hru, která se stane předmětem vypracování přípravy na didaktický výstup – seminární práce. Zvolené téma bude pro vypracování závazné a neměnné.

2/ Písemná příprava na didaktický výstup bude vypracována do jednotného předem zaslání formuláře a kromě MOF bude obsahovat:

- zaměření didaktického výstupu
- cíl didaktického výstupu
- charakteristiku tr.skupiny
- organizaci hodiny
- tréninkové nároky
- stručnou charakteristiku prezentované problematiky
- **grafické značení/nákres jednotlivých cvičení**
- počet opakování, časovou dotaci cviků
- bezpečnost jednotlivých cvičení

3/ Konzultace seminárních prací:

basketbal – Mgr. Kateřina Jurková, Ph.D.,

fotbal – Mgr. Jakub Kokštejn, PhD., Mgr. Jindřich Vampola

florbal – Mgr. Michaela Běhanová,

házená – Mgr. Jan Petružela, Ph.D.

lední hokej – Doc. Petr Šťastný, PhD.,

softbal – Mgr. Petra Pravečková, PhD., PhDr. Jan Carboch, PhD.,

volejbal – PhDr. Rostislav Vorálek, PhD.

netradiční SH – Mgr. Tomáš Kočib

Požadavek k vykonání zkoušky: udělení zápočtu.

Základní literatura:

PSOTTA, R., VELENSKÝ, M. a kol. *Základy didaktiky sportovních her*. Praha : Karolinum 2009.

TÁBORSKÝ, F. a kol. *Základy teorie sportovních her*. Praha : Univerzita Karlova, 2007.

VELENSKÝ, M. a kol. *Průpravné hry*. Praha : Karolinum, 2005.

BUCHTEL, J., BUZEK, M., TŮMA, M. *Multimediální učebnice - Sportovní hry 2* [online], 2015. Dostupné z: <http://web.ftvs.cuni.cz/eknihy/sportovnihry/>.

Rozšiřující literatura: Dle doporučení jednotlivých vyučujících.